



**3η Προκήρυξη της Δράσης «Επιστήμη και Κοινωνία»
με τίτλο «Κόμβοι Έρευνας, Καινοτομίας και Διάχυσης»**

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ: ΓΛΩΣΣΕΣ ΓΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΑΞΙΕΣ

ΑΚΡΩΝΥΜΙΟ ΕΡΓΟΥ: ΓΛΩΣΑΝΑΞ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΟΥ: 2019

**ΙΔΡΥΜΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

**ΚΥΡΙΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ
ΓΙΩΡΓΟΣ ΑΝΔΡΟΥΛΑΚΗΣ**

**ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 46
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ
PADLET ΚΑΙ WIKI**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

<i>Ενότητες</i>	<i>Σελίδες</i>
1. Εισαγωγή	3
2. Λόγοι χρήσης του padlet στην τάξη	4
3. Χρήση του padlet στην τάξη: πρακτικά βήματα.	5
4. Λόγοι χρήσης του wiki στην τάξη	7
5. Δημιουργία ενός wiki: πρακτικά βήματα	8

1. Εισαγωγή

Από τα διάφορα σύγχρονα εργαλεία τεχνολογίας που μπορούν από τους/τις εκπαιδευτικούς για μια ελκυστική και αποτελεσματική διδασκαλία, η ομάδα του έργου ΓΛΩΣΣΑΝΑΞ επέλεξε να εντάξει στις επιμορφώσεις το **padlet** και τη **δημιουργία ιστοσελίδων με wiki**. Η επιλογή αυτή προκύπτει από προγενέστερες εμπειρίες επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, σε έργα που συντόνισε το Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (GLML). Η ένταξη αυτών των δύο εργαλείων, padlet και wiki, θεωρήθηκε από τους/τις εκπαιδευτικούς μια ουσιαστική, απτή και εφικτή προσθήκη στην εργαλειοθήκη τους.

Το **padlet** είναι ένας εύελκτος, ψηφιακός πίνακας ανακοινώσεων σε πραγματικό χρόνο που χρησιμοποιείται στις τάξεις για την ενίσχυση της εμπλοκής, της συνεργασίας και της διαμορφωτικής αξιολόγησης των μαθητών/ριών. Επιτρέπει στους μαθητές και στις μαθήτριες να μοιράζονται εύκολα κείμενο, εικόνες, συνδέσμους και πολυμέσα, ενισχύοντας ένα συμμετοχικό και συνεργατικό περιβάλλον, υποστηρίζοντας ποικίλα στιλ μάθησης και παρέχοντας έναν χώρο χωρίς αποκλεισμούς τόσο για τους/τις μαθητές/ριες εξ αποστάσεως όσο και για τους/τις μαθητές/ριες με φυσική παρουσία.

Ένα **wiki τάξης** είναι ένας συνεργατικός ιστότοπος που επιτρέπει σε μαθητές/ριες και εκπαιδευτικούς να δημιουργούν, να επεξεργάζονται και να συνδέουν ιστοσελίδες μεταξύ τους χρησιμοποιώντας ένα πρόγραμμα περιήγησης ιστού (web browser). Λειτουργεί ως ένας κοινόχρηστος ψηφιακός χώρος εργασίας για ομαδικά έργα, λήψη σημειώσεων ή δημιουργία βάσεων γνώσεων, ενισχύοντας την ομαδική εργασία και την ενεργητική μάθηση πέρα από την τάξη.

2. Λόγοι χρήσης του padlet στην τάξη

Οι βασικοί λόγοι για να χρησιμοποιήσουμε το **padlet** στην τάξη περιλαμβάνουν τους ακόλουθους:

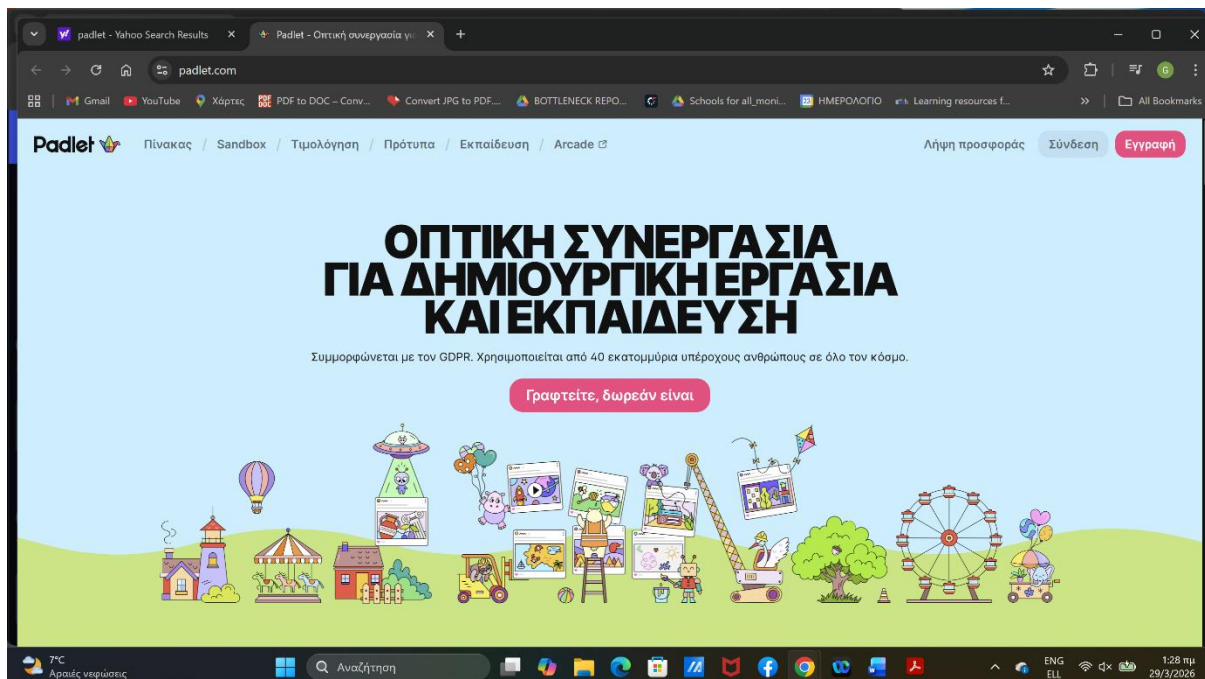
- Το padlet ενισχύει τη **συμμετοχή** και τη **συνεργασία**. Επιτρέπει την αλληλεπίδραση σε πραγματικό χρόνο, όπου οι μαθητές/ριες μπορούν να δουν, να σχολιάσουν και να αλληλεπιδράσουν άμεσα με τις συνεισφορές των συμμαθητών/ριών τους. Είναι ιδανικό για καταγισμό ιδεών, ομαδικά έργα και διαδραστικές συζητήσεις.
- Ενθαρρύνει τη **συμπερίληψη** και την **αλληλεπίδραση**. Παρέχει έναν ασφαλή χώρο για να συμμετέχουν και οι πιο διστακτικοί/ές μαθητές/ριες, καθώς η δημοσίευση μπορεί να γίνει ανώνυμα. Υποστηρίζει επίσης διάφορους τύπους μέσων (βίντεο, φωνητικές ηχογραφήσεις, εικόνες, έγγραφα), προσαρμοζόμενο σε διαφορετικά στιλ μάθησης.
- Διευκολύνει τη **διαμορφωτική αξιολόγηση**. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν το padlet ως «εισιτήριο εξόδου» ή για να ελέγξουν την κατανόηση κατά τη διάρκεια ενός μαθήματος, επιτρέποντας γρήγορες προσαρμογές στη διδασκαλία.
- Το padlet προσφέρει **εύελικτες περιπτώσεις χρήσης**:

- *Καταιγισμός ιδεών και χαρτογράφηση νοητικού περιεχομένου:* Δημιουργία εικονικών γραφημάτων KWL (Know-Want-Learned – τι ξέρω, τι θέλω να μάθω, τι έμαθα).
- *Κοινή χρήση πόρων:* Ένα κεντρικό μέρος για πόρους με επικεφαλής εκπαιδευτικούς ή έρευνα μαθητών/ριών.
- *Ψηφιακά χαρτοφυλάκια (portfolios):* Οι μαθητές/ριες μπορούν να παρουσιάσουν την εργασία τους με την πάροδο του χρόνου και να καταγράψουν την πρόοδό τους.
- *Διαδραστικά Μαθήματα:* Χρήση χαρτών, χρονοδιαγραμμάτων ή διατάξεων τοίχου για την οπτική δομή των μαθημάτων.
- **Ευκολία Χρήσης:** Το padlet είναι απλό για τους/τις μαθητές/ριες και κάνει εύκολο να δημοσιεύουν περιεχόμενο μέσω υπολογιστών ή tablet, υποστηρίζοντας πολύγλωσση πρόσβαση με μεταφρασμένα πρότυπα.
- **Ευελιξία:** Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για δραστηριότητες εντός τάξης, εξ αποστάσεως διδασκαλία ή ασύγχρονη συνεργασία εκτός σχολικού ωραρίου.
- **Δωρεάν χρήση:** Σχεδόν όλες οι βασικές λειτουργίες με ένα padlet προσφέρονται δωρεάν από πολλούς παρόχους. Υπάρχουν βέβαια και συνδρομές για πιο σύνθετες χρήσεις.

3. Χρήση του padlet στην τάξη: πρακτικά βήματα.

Τα πρακτικά βήματα για να χρησιμοποιήσουμε ένα padlet είναι τα εξής:

1. Κάνουμε εγγραφή



Είναι εύκολο να κάνουμε δωρεάν εγγραφή στο padlet.com. Χρειαζόμαστε μόνο ένα ενεργό email και έναν κωδικό πρόσβασης. Στη συνέχεια μπορούμε να επιλέξουμε είτε μια βασική συνδρομή, που είναι δωρεάν αλλά περιορίζει τον αριθμό padlets που μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε, ενώ γενικά ο επιτρεπόμενος όγκος δεδομένων κάθε φορά είναι μέχρι 25 MB. Υπάρχει και η επαγγελματική συνδρομή (Pro Plan) για την οποία υπάρχει πληρωμή και προσφέρει απεριόριστα padlets και όγκο δεδομένων για κάθε ανάρτηση που φτάνει μέχρι τα 250 MB.

2. Δημιουργούμε ένα padlet

Επιλέγοντας το κόκκινο κουμπί «Δημιουργία Padlet» στον πίνακα ελέγχου, μπορούμε να επιλέξουμε τον ακριβή τύπο πίνακα με τον οποίο θέλουμε να ξεκινήσουμε για να οργανώσουμε καλύτερα το περιεχόμενό μας. Κάθε επιλογή περιλαμβάνει μια περιγραφή του τρόπου με τον οποίο μπορεί να διαμορφωθεί το περιεχόμενό μας. Σε αυτό το στάδιο, έχουμε επίσης την επιλογή να δημιουργήσουμε ένα Backchannel όπου μπορούμε να επικοινωνούμε με τους/τις μαθητές/ριές μας σε ένα περιβάλλον συνομιλίας και να προσθέτουμε περιεχόμενο σε σημεία σε έναν χάρτη.

3. Προσαρμόζουμε το padlet μας

Αφού επιλέξουμε μια διάταξη, έχουμε πλέον την επιλογή να παραμετροποιήσουμε και να προσαρμόσουμε πλήρως το padlet μας. Το padlet μας δίνει την επιλογή να προσθέσουμε έναν τίτλο και μια περιγραφή στον πίνακά μας, καθώς και να επιλέξουμε ταπετσαρία, συνδυασμό χρωμάτων και γραμματοσειρά. Το φόντο-ταπετσαρία μπορούμε να το επιλέξουμε από τη βιβλιοθήκη του padlet ή να επιλέξουμε ένα ενιαίο χρώμα, διαβάθμιση, υφή ή μοτίβο. Εδώ, θα βρούμε επίσης τον μοναδικό **σύνδεσμο** του padlet μας, τον οποίο μπορούμε εύκολα να κοινοποιήσουμε αντιγράφοντας στο πρόχειρό μας και στέλνοντάς το με όποιο μέσο προτιμάμε.

4. Αρχίζουμε τις αναρτήσεις

Τώρα είμαστε έτοιμοι/ες να ξεκινήσουμε τις αναρτήσεις! Το περιεχόμενο μπορεί να αναρτηθεί σύροντας αρχεία στον πίνακα padlet μας, κάνοντας διπλό κλικ οπουδήποτε στην οθόνη ή πατώντας το κόκκινο κουμπί + στο κάτω μέρος της οθόνης.

Από εδώ, μπορούμε να ανεβάσουμε ένα αρχείο, να εισαγάγουμε μια διεύθυνση URL, να αναζητήσουμε εικόνες, GIF, YouTube ή Spotify ή να ανεβάσουμε μια εικόνα. Επιλέγοντας τις τρεις τελείες στην κάτω δεξιά γωνία, μπορούμε επίσης να εφαρμόσουμε ορισμένες από τις πιο προηγμένες λειτουργίες του padlet, όπως η κάμερα του padlet, η συσκευή εγγραφής φωνής, η συσκευή εγγραφής οθόνης και η δυνατότητα απόθεσης μιας τοποθεσίας. Στη συνέχεια, μπορούμε να διατάξουμε ελεύθερα τον πίνακα padlet μας με όποιον τρόπο θέλουμε, απλώς κάνοντας κλικ και σύροντας το περιεχόμενό μας!

Πώς μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε το padlet στην τάξη;

Υπάρχουν πολλοί τρόποι με τους οποίους μπορεί να χρησιμοποιηθεί το padlet, τόσο εντός όσο και εκτός της τάξης. Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι το padlet δεν είναι ένα εργαλείο αποκλειστικά για εκπαιδευτικούς. Ωστόσο, τόσο οι μαθητές/ριες όσο και οι εκπαιδευτικοί έχουν βρει αυτήν τη δωρεάν συνεργατική πλατφόρμα χρήσιμη για την εξ αποστάσεως μάθηση για διάφορους λόγους. Ακολουθούν μερικές από τις συμβουλές μας για το πώς να χρησιμοποιήσουμε το padlet στην τάξη:

- ***Παρουσίαση Εργασίας Μαθητών/ριών***

Το padlet παρέχει στους/στις μαθητές/ριες μια εξαιρετική πλατφόρμα για να μοιραστούν την εργασία τους με άλλους/ες μαθητές/ριες, δείχνοντάς τους ότι η σκληρή δουλειά τους ξεπερνά έναν απλό βαθμό. Ως αποτέλεσμα, οι μαθητές/ριες μπορούν να είναι περήφανοι/ες για την εργασία που έχουν ολοκληρώσει και να απολαμβάνουν σχόλια και συζητήσεις με τους/τις συνομήλικους/ές τους.

- ***Παρουσίαση ενός θέματος***

Το padlet είναι ένας εξαιρετικός τρόπος για να δημιουργήσουμε έναν πίνακα συζήτησης γύρω από ένα νέο θέμα και να επιτρέψουμε στους/στις μαθητές να μοιραστούν τις γνώσεις που μπορεί να έχουν ήδη σχετικά με αυτό το συγκεκριμένο θέμα πριν από τη μάθηση. Για παράδειγμα, οι μαθητές/ριες μπορούν να επιλέξουν να μοιραστούν μια φωτογραφία, να δημοσιεύσουν ένα φωνητικό υπόμνημα ή απλώς να πληκτρολογήσουν μια παράγραφο σχετικά με το τι σημαίνει αυτό το θέμα για αυτούς/ές. Αφού εισαγάγουμε ένα νέο θέμα μέσω του padlet, μπορούμε να διατηρήσουμε αυτόν τον πίνακα ανοιχτό για να ενθαρρύνουμε τη συζήτηση, τις απαντήσεις και τη συμμετοχή των μαθητών/ριών, βελτιώνοντας τη συνολική μαθησιακή εμπειρία των μαθητών/ριών μας.

- ***Επίλυση προβλημάτων***

Χρησιμοποιώντας ορισμένα από τα προηγμένα εργαλεία του padlet, οι μαθητές/ριες μπορούν να δείξουν τη διαδικασία επίλυσης προβλημάτων σε πραγματικό χρόνο. Αυτό είναι ιδιαίτερα χρήσιμο π.χ. στην επίλυση ενός μαθηματικού προβλήματος, όπου οι μαθητές/ριες μπορούν να χρησιμοποιήσουν το εργαλείο σχεδίασης του padlet για να εμφανίσουν με σαφήνεια τα βήματα που ακολούθησαν για να λύσουν ένα πρόβλημα. Το padlet είναι επίσης ένας εξαιρετικός τρόπος για να δίνεται ανατροφοδότηση μεταξύ των συμμετεχόντων/ουσών σχετικά με την τρέχουσα εργασία, ειδικά στην περίπτωση της συγγραφής μιας μεγαλύτερης και πιο τεκμηριωμένης εργασίας.

4. Λόγοι χρήσης του wiki στην τάξη

Η χρήση ενός wiki στην τάξη ενθαρρύνει τη συνεργατική μάθηση, ενισχύει τον ψηφιακό γραμματισμό και διευκολύνει τη συμμετοχή, επιτρέποντας στους/στις μαθητές/ριες να συνδημιουργούν, να επεξεργάζονται και να οργανώνουν περιεχόμενο σε πραγματικό χρόνο. Λειτουργεί ως ένα ενεργό εργαλείο μάθησης που ενθαρρύνει την ετερο- και αλληλο-αξιολόγηση, την κριτική σκέψη και την ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων, ενώ παράλληλα δημιουργεί μια κοινή, εξελισσόμενη βάση γνώσεων.

Οι βασικοί λόγοι για τη χρήση Wiki στην τάξη περιλαμβάνουν:

- **Ενεργή συνεργασία:** Τα wiki είναι ιδανικά για ομαδικά έργα, επιτρέποντας στους/στις μαθητές/ριες να συνυπογράφουν εργασίες, να μοιράζονται πόρους (βίντεο, έγγραφα) και να δημιουργούν γνώσεις μαζί.
- **Βελτιωμένος Ψηφιακός Γραμματισμός:** Οι μαθητές/ριες μαθαίνουν να αξιολογούν πληροφορίες, να κατανοούν την ψηφιακή έρευνα και να εξασκούνται στην επεξεργασία και τη μορφοποίηση σε ένα ψηφιακό περιβάλλον.
- **Βελτιωμένες Δεξιότητες Γραφής:** Επειδή το περιεχόμενο του wiki μπορεί να αναθεωρηθεί, να υποστεί επεξεργασία ή να αναδιαρθρωθεί άμεσα από συνομήλικους/ες και εκπαιδευτές/ριες, προωθεί μια προσέγγιση «μάθησης μέσω της πράξης» στη γραφή και «αλληλο-αξιολόγησης μεταξύ των μαθητών/ριών».
- **Παρακολούθηση των Συνεισφορών:** Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δούνε το ιστορικό σελίδων για να παρακολουθούν τις ατομικές συνεισφορές και τη συμμετοχή των μαθητών/ριών, διασφαλίζοντας τη λογοδοσία στην ομαδική εργασία.
- **Ευέλικτη Οικοδόμηση Γνώσης:** Οι μαθητές/ριες μπορούν να δημιουργήσουν οδηγούς μελέτης, να δημιουργήσουν γλωσσάρια και να καταγράψουν τα έργα της τάξης.
- **Αυθεντικό Κοινό:** Οι μαθητές/ριες γράφουν για ένα πραγματικό κοινό, κάτι που ενθαρρύνει «πιο προσεκτική και ενδεδειγμένη εργασία» σε σύγκριση με την απλή υποβολή μιας εργασίας για να αξιολογηθεί και να πάρει έναν βαθμό.

Οι πιο **συνήθεις χρήσεις** των wiki στην τάξη είναι γενικά οι παρακάτω:

- **Συνεργατική Λήψη Σημειώσεων:** Δημιουργία ενός συλλογικού συνόλου σημειώσεων για ένα μάθημα.
- **Ομαδικά Ερευνητικά Έργα:** Δημιουργία ενός αποθετηρίου πληροφοριών για ένα συγκεκριμένο θέμα.
- **Δημιουργία Γλωσσαριού:** Ανάπτυξη ενός καταλόγου λημμάτων (λέξεων και ορισμών) για συγκεκριμένο θέμα.
- **Τεκμηρίωση Έργου:** Τεκμηρίωση της διαδικασίας και των αποτελεσμάτων ενός έργου στην τάξη.

5. Δημιουργία ενός wiki: πρακτικά βήματα

Τα απλά, πρακτικά βήματα για τη δημιουργία ενός wiki είναι τα ακόλουθα:

1. Επιλέγουμε τον τύπο wiki που θέλουμε να δημιουργήσουμε (εσωτερικό ή εξωτερικό)

Για μια συνήθη σχολική χρήση, ένα εσωτερικό wiki είναι το ενδεδειγμένο. Ωστόσο, αν θέλουμε να δημιουργήσουμε ένα wiki που απευθύνεται στο κοινό και στο οποίο ο καθένας/η καθεμιά μπορεί να έχει πρόσβαση, ένα εξωτερικό wiki είναι αυτό που χρειαζόμαστε.

2. Επιλέγουμε την πλατφόρμα που θα χρησιμοποιήσουμε

Υπάρχουν πολλά λογισμικά διαθέσιμα για τη δημιουργία ενός wiki στο διαδίκτυο. Για να κάνουμε την επιλογή σας, ας σκεφτούμε αν θέλουμε μια λύση ανοιχτού κώδικα ή φιλοξενούμενη και ποιες λειτουργίες χρειαζόμαστε. Για μια σχολική χρήση, ένα βασικό λογισμικό όπως το DokuWiki, το WikiWikiWeb ή το Google Sites είναι επαρκές.

3. Ορίζουμε πρωτόκολλα ασφαλείας και οδηγίες κοινότητας

Υπάρχουν δύο σημαντικά πράγματα που πρέπει να λάβουμε υπόψη όταν ξεκινάμε ένα wiki: η ασφάλεια και η κοινότητα. Για να διασφαλίσουμε ότι το wiki μας είναι ασφαλές, συνιστάται να συνεργαστούμε με το τμήμα δικτύων του οργανισμού μας, της διεύθυνσης όπου ανήκουμε ή, αν υπάρχει τέτοια δυνατότητα, με μια εταιρεία. Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας παρέχει τέτοια υποστήριξη δωρεάν. Με αυτό το πρώτο βήμα θα είμαστε σίγουροι/ες ότι το περιεχόμενο που δημοσιεύουμε είναι σύμφωνο με τις κείμενες διατάξεις. Το δεύτερο βήμα είναι η δημιουργία οδηγιών κοινότητας. Δεδομένου ότι τα wiki θα μπορούσαν γρήγορα να εξελιχθούν σε άσχετες ή λανθασμένες πληροφορίες μετά από αθέμιτες παρεμβάσεις, θα πρέπει επίσης να ορίσουμε ορισμένους βασικούς κανόνες. Είναι συγκεκριμένες οδηγίες ύφους που θέλουμε να ακολουθούν οι δημιουργοί wiki; Ποια είναι η διαδικασία επεξεργασίας των αναρτήσεων άλλων ατόμων; Ο ορισμός επιμελητών/ριών μπορεί να βοηθήσει να διασφαλιστεί ότι το σωστό περιεχόμενο βρίσκεται στη σωστή θέση μπροστά στα σωστά άτομα.

4. Ξεκινάμε να προσθέτουμε περιεχόμενο

Το κλειδί είναι να χρησιμοποιούμε απλή γλώσσα, γραφικά και υπερσυνδέσμους. Όπως για κάθε ιστότοπο, θέλουμε να δομήσουμε το wiki μας με τρόπο που να είναι εύκολο για τους/τις χρήστες/ριες να το κατανοήσουν και να πλοηγηθούν. Μπορούμε να το κάνουμε αυτό χρησιμοποιώντας κατηγορίες, ετικέτες και εσωτερικούς συνδέσμους. Για να ξεκινήσουμε, δημιουργούμε μια λίστα με τα ευρύτερα θέματα που θα καλύπτει το wiki μας. Ας υποθέσουμε ότι τα θέματά μας είναι οι γλώσσες και η διδασκαλία τους. Στη συνέχεια, κάθε ένα από αυτά τα θέματα θα είναι μια κατηγορία. Μπορούμε στη συνέχεια να ονοματίσουμε συγκεκριμένες γλώσσες και συγκεκριμένες ενότητες διδασκαλίας. Εκτός από την κατηγοριοποίηση των

αναρτήσεων στο wiki μας, μπορούμε επίσης να προσθέσουμε ετικέτες που θα κάνουν τις αναρτήσεις πιο εύκολες στην αναζήτηση και εσωτερικούς συνδέσμους, ώστε οι αναγνώστες να κατευθύνονται σε άλλο σχετικό και χρήσιμο περιεχόμενο.

5. Αναθέτουμε ρόλους και δικαιώματα για πρόσβαση στην επεξεργασία

Αφού λοιπόν καθορίσουμε κανόνες χρήσης και βασική αρχιτεκτονική, μπορούμε να αρχίσουμε να προσκαλούμε άτομα να προσθέσουν περιεχόμενο στο wiki. Για να διασφαλίσουμε ότι τα άτομα δεν επεξεργάζονται περιεχόμενο που δεν θα έπρεπε να επεξεργάζονται, θα πρέπει να αναθέσουμε ρόλους και επίπεδα πρόσβασης.

Η δημιουργία ενός wiki δεν χρειάζεται να είναι περίπλοκη, απλώς απαιτεί λίγη προετοιμασία και επιμέλεια. Με το σωστό λογισμικό, μέτρα ασφαλείας, οδηγίες κοινότητας και τακτική συντήρηση, μπορούμε να έχετε ένα επιτυχημένο wiki σε χρόνο μηδέν. Ιδανικά, η δημιουργία ενός wiki θα είναι μια σταδιακή, επαναληπτική διαδικασία: δημοσιεύουμε τις πιο σημαντικές και ακριβείς πληροφορίες και λαμβάνουμε κάποια σχόλια. Μόλις νιώσουμε άνετα με τις πληροφορίες και τη δομή, μπορούμε να μοιραστούμε το wiki με την κοινότητα του σχολείου.