



**3η Προκήρυξη της Δράσης «Επιστήμη και Κοινωνία»
με τίτλο «Κόμβοι Έρευνας, Καινοτομίας και Διάχυσης»**

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ: ΓΛΩΣΣΕΣ ΓΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΑΞΙΕΣ

ΑΚΡΩΝΥΜΙΟ ΕΡΓΟΥ: ΓΛΩΣΑΝΑΞ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΟΥ: 2019

**ΙΔΡΥΜΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

**ΚΥΡΙΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ
ΓΙΩΡΓΟΣ ΑΝΔΡΟΥΛΑΚΗΣ**

**ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 35
ΤΡΙΑ WEBINARS
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

<i>Ενότητες</i>	<i>Σελίδες</i>
1. Εισαγωγή	3
2. Περιγραφή της Ενότητας Εργασίας 5	4
3. Σχεδιασμός των webinars	5
4. Υλοποίηση των webinars	7
5. Αποτιμώντας την υλοποίηση των στόχων για την Ενότητα Εργασίας 5	12

1. Εισαγωγή

Το Παραδοτέο 35 «Τρία webinars ανάπτυξης δεξιοτήτων» του έργου ΓΛΩΣΑΝΑΞ είναι μια αναφορά για μία από τις δράσεις με ερευνητές/ριες, εκπαιδευτικούς και μαθητικό κοινό από τους συνεργαζόμενους φορείς του έργου. Η αναφορά σχετίζεται με τις δράσεις της Ενότητας Εργασίας 5 «Ανάπτυξη ικανοτήτων». Οι γενικοί στόχοι της της ΕΕ5 ήταν οι ακόλουθοι:

- Ανάλυση αναγκών των ομάδων-στόχου, εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών
- Κατάρτιση εκπαιδευτικών για τη θεματολογία και τις προτεραιότητες του έργου
- Εφαρμογή εστιασμένων καταρτίσεων με συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητικού κοινού.

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες είχαν ως στόχο τη βελτίωση των ικανοτήτων μελών της ομάδας έργου, καθώς και μελών των συνεργαζόμενων φορέων – εταίρων του έργου ΓΛΩΣΑΝΑΞ, μέσω του σχεδιασμού διαδραστικών, στοχευμένων διαδικτυακών ψηφιακών σεμιναρίων (webinars), με βάση τις ανάγκες και τις προσδοκίες των συμμετεχόντων/ουσών που προέρχονταν από τις ομάδες-στόχους του έργου. Τα θέματα των webinars ανάπτυξης ικανοτήτων καθορίστηκαν αρχικά με βάση τα αποτελέσματα άλλων υπο-δράσεων της Ενότητας Εργασίας 5, και κυρίως τα αποτελέσματα της ανάλυσης αναγκών. Οι εκπαιδευτές/ριες ήταν κυρίως μέλη της ερευνητικής ομάδας, ιδιαίτερα από την ερευνητική ομάδα του Εργαστηρίου GLML του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Οι καταρτίσεις, στο πλαίσιο των webinars ανάπτυξης ικανοτήτων, σχεδιάστηκαν έτσι ώστε να ενσωματώνουν διαφορετικές μεθόδους μάθησης, όπως παρουσιάσεις με PowerPoint και άλλα παρεμφερή λογισμικά, μελέτες περιπτώσεων, δραστηριότητες ενεργοποίησης ενδιαφέροντος και διαδραστικές ασκήσεις για την ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής των συμμετεχόντων/ουσών.

Η παρούσα έκθεση επικεντρώνεται και στα τρία εκπαιδευτικά διαδικτυακά σεμινάρια που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος ΓΛΩΣΑΝΑΞ, κατά το καλοκαίρι του 2022 (μήνες 9, 10 και 11 της διάρκειας επιλεξιμότητας του έργου). Παρέχει πληροφορίες σχετικά με τον σχεδιασμό τους, καθώς και μια συνοπτική περιγραφή κάθε εκδήλωσης και μια αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς της, με βάση τα σχόλια που ελήφθησαν.

Στο πρώτο μέρος του παρόντος Παραδοτέου, παρουσιάζονται οι βασικές πληροφορίες που οδήγησαν στο σχεδιασμό των webinars ανάπτυξης ικανοτήτων. Στο δεύτερο μέρος, παρουσιάζεται μια επισκόπηση κάθε webinar και μια αξιολόγηση της χρησιμότητάς τους. Τέλος, συζητούνται τα διδάγματα που αντλήθηκαν από την αποτίμηση των webinars ως τελικές παρατηρήσεις.

2. Περιγραφή της Ενότητας Εργασίας 5

Οι συνολικοί στόχοι της Ενότητας Εργασίας 3 (ΕΕ3) του έργου ΓΛΩΣΑΝΑΕ εστιάζουν α) στην Ανάλυση αναγκών των ομάδων-στόχου, εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών, β) στην Κατάρτιση εκπαιδευτικών για τη θεματολογία και τις προτεραιότητες του έργου, και γ) στην Εφαρμογή εστιασμένων καταρτίσεων με συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητικού κοινού.

Οι στόχοι αυτοί αναλύονται περαιτέρω και αναλυτικότερα σε:

Έρευνα για την ανάλυση αναγκών των ομάδων-στόχου σε σχέση με την πολυγλωσσική ευαισθητοποίηση και τα οφέλη των γλωσσών και της εκμάθησής τους ή και της εξοικείωσης με αυτές.

Σύνοψη των βασικών αποτελεσμάτων της ανάλυσης αναγκών για την οργάνωση εστιασμένης κατάρτισης εκπαιδευτικών από τις ωφελούμενες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης του εταιρικού σχήματος.

Οργάνωση και υλοποίηση webinars κατάρτισης εκπαιδευτικών και μαθητικού κοινού, και εφαρμογές στα σχολικά πλαίσια των συνεργαζόμενων σχολικών μονάδων του έργου.

Υλοποίηση δράσεων και παρεμβάσεων ευαισθητοποίησης και συνειδητοποίησης για εκπαιδευτικό προσωπικό και μαθητικό κοινό.

Το έργο ΓΛΩΣΑΝΑΕ παρήγαγε αποτελέσματα που παρουσιάζουν ενδιαφέρον για την ακαδημαϊκή ερευνητική κοινότητα, καθώς και για την εκπαιδευτική κοινότητα, όπως και για διάφορες άλλες ομάδες-στόχους. Επίσης, το έργο διαδραμάτισε σημαντικό ρόλο στην προώθηση της ανταλλαγής πληροφοριών μεταξύ της ερευνητικής κοινότητας, της εκπαιδευτικής κοινότητας και των άλλων ενδιαφερόμενων μερών, όπως οι οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης και οι πολυγλωσσικές και δημιουργικές κοινότητες πρακτικής.

Επομένως, οι προτεινόμενες δραστηριότητες στην ΕΕ 5, και συγκεκριμένα τα διαδικτυακά σεμινάρια για την ανάπτυξη ικανοτήτων αναμενόταν να βελτιώσουν τις ικανότητες των συμμετεχόντων/ουσών με τους εξής τρόπους:

- Σχεδιάζοντας διαδραστικές, στοχευμένες καταρτίσεις με βάση τις ανάγκες και τις προσδοκίες των ομάδων-στόχων, και
- Διευκολύνοντας τη δημιουργία δικτύων μέσω της διοργάνωσης ανάλογων συναντήσεων.

Τα webinars είχαν επίσης ως στόχο να εμπλέξουν τους ενδιαφερόμενους φορείς σε ένα ευρύ φάσμα εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων, ειδικά σχεδιασμένων για τις ακόλουθες ομάδες-στόχους:

- Ερευνητές/ριες

- Εκπαιδευτικοί
- Μαθητές/ριες
- Προσωπικό και στελέχη διευθύνσεων εκπαίδευσης
- Προσωπικό οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης
- Υπεύθυνοι/ες για τη χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής.

3. Σχεδιασμός και οργάνωση των webinars ανάπτυξης ικανοτήτων

Στο Τεχνικό Δελτίο του έργου ΓΛΩΣΑΝΑΞ προβλέπονταν τρία webinars ανάπτυξης ικανοτήτων, στο πλαίσιο της Ενότητας Εργασίας 5 (ΕΕ5). Συγκροτήθηκε μια βάση δεδομένων με πιθανούς/ές συμμετέχοντες/ουσες, προερχόμενους/ες από τους συνεργαζόμενους φορείς του έργου. Στον Πίνακα 1 παρουσιάζονται συνοπτικά τα στοιχεία των τριών αυτών webinars.

Πίνακας 1

Ορόσημο	Μήνας	Κύριος Σκοπός	Αριθμός συμμετεχόντων /ουσών
Webinar Ανάπτυξης Ικανοτήτων 1	9	Συγκρότηση δικτύου	48
Webinar Ανάπτυξης Ικανοτήτων 2	10	Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την πολυγλωσσία και τις κοινωνικές διαστάσεις των γλωσσών	45
Webinar Ανάπτυξης Ικανοτήτων 3	11	Ανάπτυξη δεξιοτήτων για εκπαιδευτική αξιοποίηση της πολυγλωσσίας και την εμπλοκή στις δράσεις του έργου	41

Συνολικά, ο αντίκτυπος αυτής της δράσης για την ανάπτυξη ικανοτήτων, συμπεριλαμβανομένης της ποιοτικής αξιολόγησης των webinars, μετρήθηκε μέσω της αποτίμησης που πραγματοποιήθηκε μετά από κάθε webinar που διοργανώθηκε, με τη χρήση ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων ανατροφοδότησης. Η αξιολόγηση των διαδικτυακών σεμιναρίων ήταν εξαιρετικά θετική και υπήρχε πραγματικό ενδιαφέρον μεταξύ των συμμετεχόντων/ουσών για τη θεματολογία και τις δραστηριότητες των προσφερθεισών καταρτίσεων. Τα webinars αύξησαν την ευαισθητοποίηση, ανέπτυξαν γνώσεις και ικανότητες, και παρείχαν συγκεκριμένα παραδείγματα στους αντίστοιχους τομείς που τα μέλη των συνεργαζόμενων φορέων μπόρεσαν

να αξιοποιήσουν κατά τη διάρκεια του έργου, και μετά από αυτό, σε σχέση με τις ιδέες σύνδεσης των γλωσσών με κοινωνικές αξίες, και στο πλαίσιο της συνεργασίας ερευνητικής και εκπαιδευτικής κοινότητας.

Πρόσθετη πληροφόρηση για μελέτη παρασχέθηκε πριν τη διεξαγωγή όλων των webinars, κυρίως προηγουμένως παραχθέντα Παραδοτέα του έργου ΓΛΩΣΑΝΑΞ, όπως το Π31 « Έκθεση αποτελεσμάτων της ανάλυσης αναγκών», ώστε οι συμμετέχοντες/ουσες να έχουν τη δυνατότητα να μελετήσουν περισσότερο για το αντικείμενο και τους σκοπούς του έργου.

Μία από τις πρώτες δραστηριότητες για την οργάνωση των webinars για την ανάπτυξη ικανοτήτων ήταν η δημιουργία, κατά τους πρώτους έξι μήνες του έργου, μιας «βάσης δεδομένων» με επαφές και ονόματα από μέλη των συνεργαζόμενων φορέων – εταίρων του έργου, καθώς και η συλλογή των στοιχείων επικοινωνίας τους. Τα θέματα των webinars κατάρτισης καθορίστηκαν με βάση την ανάλυση αναγκών που πραγματοποιήθηκε στην Ενότητα Εργασίας 5, και συγκεκριμένα στο Π31 - Έκθεση αποτελεσμάτων της ανάλυσης αναγκών, το οποίο ολοκληρώθηκε τον 8ο μήνα της διάρκειας του έργου ΓΛΩΣΑΝΑΞ.

Προσδιορίστηκαν τα ακόλουθα θέματα:

- Παρακολούθηση και αποτίμηση υφιστάμενων, συναφών εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών
- Διαστάσεις της πολυγλωσσίας και της κοινωνικής όψης των γλωσσών
- Αξιοποίηση των γλωσσών σε δραστηριότητες για παιδιά
- Καλές πρακτικές σύνδεσης ερευνητικής και εκπαιδευτικής κοινότητας
- Αύξηση της συμμετοχής
- Αξιολόγηση των δράσεων και των αποτελεσμάτων του έργου.

Στο πλαίσιο της Ενότητας Εργασίας 5, προετοιμάστηκαν 5 άλλα Παραδοτέα, τα:

30. Έκθεση εργαλείων για την ανάλυση αναγκών
31. Έκθεση αποτελεσμάτων της ανάλυσης αναγκών
32. Περιγραφή μεθοδολογίας και εργαλείων κατάρτισης
33. Οδηγός Εκπαιδευτών
- 34 Οδηγός Καταρτιζόμενων.

Μεταξύ των στόχων αυτών των αναφορών ήταν να συμβάλουν ώστε να καθοριστούν τα είδη της κατάρτισης που είναι χρήσιμο να προσφέρει το έργο ΓΛΩΣΑΝΑΞ, τις ομάδες-στόχους που επωφελούνται από αυτές τις καταρτίσεις, τα αναμενόμενα αποτελέσματα και τις πρακτικές πτυχές που σχετίζονται με την οργάνωση τέτοιων καταρτίσεων. Επιπλέον, στόχος τους ήταν να καθορίσουν τους ρόλους και τις ευθύνες κάθε μέρους και κάθε μέλους που εμπλέκεται στην οργάνωση και την παροχή της κατάρτισης.

4. Υλοποίηση των webinars

Τα τρία webinars ανάπτυξης ικανοτήτων υλοποιήθηκαν τους μήνες 9, 10, 11 της διάρκειας ζωής του έργου ΓΛΩΣΑΝΑΕ (καλοκαίρι 2022), με χρήση μεθόδου εξ αποστάσεως συναντήσεων (MS Teams), με τους ακόλουθους στόχους, ημερήσιες διατάξεις και εισηγητές/ριες:

WEBINAR ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ 1

Όνομα συνάντησης:	<i>Webinar Ανάπτυξης Ικανοτήτων 1</i>		
Ημερομηνία:	24 Ιουνίου 2022	Ώρες:	17.00-20.00
Οργανωτής:	Γιώργος Ανδρουλάκης	Χώρος:	Online (MS Teams)
1. Στόχοι του webinar			
Σκοπός του webinar είναι να συγκροτήσει ένα δίκτυο εταίρων – ενδιαφερόμενων μερών γύρω από το έργο ΓΛΩΣΑΝΑΕ, με συμμετοχή ερευνητικών, εκπαιδευτικών φορέων – εταίρων του έργου και άλλων ενδιαφερόμενων μερών. Στόχοι του πρώτου webinar είναι ο διαμοιρασμός πληροφοριών και η συζήτηση για το περιεχόμενο, τις διεργασίες και τις δράσεις του έργου, να αναδειχθεί τα οφέλη από την εμπλοκή στο έργο και να διερευνηθούν οι τρόποι συμμετοχής.			

Όνομα συνάντησης:	Webinar Ανάπτυξης Ικανοτήτων 1		
Ημερομηνία:	24 Ιουνίου 2022	Ώρες:	17.00-20.00
Οργανωτής:	Γιώργος Ανδρουλάκης	Χώρος:	Online (MS Teams)

2. Φορείς που εκπροσωπήθηκαν

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Περιφέρεια Θεσσαλίας
 Δήμος Καρδίτσας
 Δήμος Τρικκαίων
 Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας
 Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας
 Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Στεράς Ελλάδας
 Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου
 30ό Δημοτικό Σχολείο Βόλου
 1ο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Θεσσαλονίκης
 Δημοτικό Σχολείο Γραικοχωρίου
 Δημοτικό Σχολείο Ελάτειας
 7ο Δημοτικό Σχολείο Χίου
 Δημοτικό Σχολείο Παπάδου

3. Πρόγραμμα webinar

Θέμα	Εισηγητής/ρια	Ώρα
Καλωσόρισμα, συνοπτική παρουσίαση του έργου	Ανδρουλάκης	17.00-17.20
Ενότητα Εργασίας 5 – Ανάπτυξη ικανοτήτων	Χανιωτάκης	17.20-17.40
Προπαρασκευαστικές ενέργειες – Σύνοψη Παραδοτέων ΕΕ5	Τσιώλη	17.40-18.20
Τρόποι εμπλοκής στις δράσεις του έργου ΓΛΩΣΣΑΝΑΞ	Κίτσιου	18.20-18.50
Break out Rooms: Οπτικές γωνίες για τη συμμετοχή στο έργο	Όλοι/Όλες	18.50-19.20
Αναστοχασμός, Αποτίμηση και Προοπτικές	Όλοι/Όλες	19.20-20.00

WEBINAR ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ 2

Όνομα συνάντησης:	Webinar Ανάπτυξης Ικανοτήτων 2		
Ημερομηνία:	24 Ιουλίου 2022	Ώρες:	17.00-20.00
Οργανωτής:	Γιώργος Ανδρουλάκης	Χώρος:	Online (MS Teams)

1. Στόχοι του webinar

Σκοπός του webinar είναι να αποκτηθούν γνώσεις και δεξιότητες στο δίκτυο εταίρων – ενδιαφερόμενων μερών του έργου ΓΛΩΣΑΝΑΕ, για την πολυγλωσσία, τις κοινωνικές διαστάσεις των γλωσσών και της σύνδεσής τους με ανθρώπινες αξίες. Στόχοι του δεύτερου webinar είναι η διερεύνηση πολλαπλών τρόπων συμμετοχής στις δράσεις του έργου ΓΛΩΣΑΝΑΕ και στη δημιουργία συμβατικού ή ψηφιακού υλικού.

2. Φορείς που εκπροσωπήθηκαν

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Δήμος Καρδίτσας
 Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας
 Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας
 Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Στεράς Ελλάδας
 Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου
 30ό Δημοτικό Σχολείο Βόλου
 1ο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Θεσσαλονίκης
 Δημοτικό Σχολείο Γραικοχωρίου
 Δημοτικό Σχολείο Ελάτειας
 7ο Δημοτικό Σχολείο Χίου
 Δημοτικό Σχολείο Παπάδου

Όνομα συνάντησης:	Webinar Ανάπτυξης Ικανοτήτων 2		
Ημερομηνία:	24 Ιουλίου 2022	Ώρες:	17.00-20.00
Οργανωτής:	Γιώργος Ανδρουλάκης	Χώρος:	Online (MS Teams)
3. Πρόγραμμα webinar			
Θέμα	Εισηγητής/ρια		Ώρα
Καλωσόρισμα, παρουσίαση της προόδου του έργου	Ανδρουλάκης		17.00-17.20
Πολυγλωσσία, σύνοψη ευρημάτων	Κίτσου		17.20-17.50
Γλώσσες για ανθρώπινες αξίες, σύνοψη ευρημάτων	Τσιώλη		17.50-18.20
Τρόποι συμβολής στην κοινωνική διάσταση της πολυγλωσσίας και του έργου	Παπαδοπούλου		18.20-18.50
Break out Rooms: Συγκρότηση ομάδων, εμπλοκή στις δράσεις του έργου	Όλοι/Όλες		18.50-19.20
Αναστοχασμός, Αποτίμηση και Προοπτικές	Όλοι/Όλες		19.20-20.00

WEBINAR ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ 3

Όνομα συνάντησης:	Webinar Ανάπτυξης Ικανοτήτων 3		
Ημερομηνία:	26 Αυγούστου 2022	Ώρες:	17.00-20.00
Οργανωτής:	Γιώργος Ανδρουλάκης	Χώρος:	Online (MS Teams)
1. Στόχοι του webinar			
Σκοπός του webinar είναι να αποκτηθούν γνώσεις και δεξιότητες στο δίκτυο εταίρων – ενδιαφερόμενων μερών του έργου ΓΛΩΣΑΝΑΞ, για την εκπαιδευτική αξιοποίηση της πολυγλωσσίας, με προοπτική την άμεση και μελλοντική εμπλοκή στις δράσεις του έργου. Στόχοι του τρίτου webinar είναι η διερεύνηση πολλαπλών τρόπων συμμετοχής στις δράσεις του έργου ΓΛΩΣΑΝΑΞ, η αξιοποίηση των γλωσσών σε δραστηριότητες για παιδιά και για το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας και, τέλος, η ανατροφοδότηση για την αποτελεσματικότητα των τριών webinars ανάπτυξης ικανοτήτων.			

Όνομα συνάντησης:	Webinar Ανάπτυξης Ικανοτήτων 3		
Ημερομηνία:	26 Αυγούστου 2022	Ώρες:	17.00-20.00
Οργανωτής:	Γιώργος Ανδρουλάκης	Χώρος:	Online (MS Teams)

2. Φορείς που εκπροσωπήθηκαν

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας

Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας

Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Στεράς Ελλάδας

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου

30ό Δημοτικό Σχολείο Βόλου

1ο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Θεσσαλονίκης

Δημοτικό Σχολείο Γραϊκοχωρίου

Δημοτικό Σχολείο Ελάτειας

Δημοτικό Σχολείο Παπάδου

3. Πρόγραμμα webinar

Θέμα	Εισηγητής/ρια	Ώρα
Καλωσόρισμα, σύνδεση με τα δύο προηγθέντα webinars	Ανδρουλάκης	17.00-17.20
Αξιοποίηση των γλωσσών σε δραστηριότητες για παιδιά	Κίτσιου	17.20-17.50
Πολυγλωσσικές μέθοδοι διδασκαλίας, το έργο γύρω από το ECML	Τσιώλη	17.50-18.20
Τρόποι εμπλοκής στις δράσεις του έργου ΓΛΩΣΑΝΑΕ - Συζήτηση	Μαλλιαρού	18.20-18.50
Break out Rooms: Παραδείγματα εκπαιδευτικής αξιοποίησης της πολυγλωσσίας	Όλοι/Όλες	18.50-19.20
Αναστοχασμός, Ανατροφοδότηση για τα webinars ανάπτυξης ικανοτήτων	Όλοι/Όλες	19.20-20.00

5. Αποτιμώντας την υλοποίηση των στόχων για την Ενότητα Εργασίας 5

Ο αντίκτυπος της Ενότητας Εργασίας 5 του έργου ΓΛΩΣΑΝΑΕ μετρήθηκε κυρίως μέσω της αξιολόγησης που πραγματοποιήθηκε μετά από κάθε εκδήλωση ανάπτυξης ικανοτήτων και διάδοσης. Συγκεκριμένα, μετά από καθένα από τα τρία webinars ανάπτυξης ικανοτήτων, αποστέλλοταν στους/στις συμμετέχοντες/ουσες ένα έντυπο αξιολόγησης που εστίαζε στις ακόλουθες πτυχές:

- Ο βαθμός στον οποίο το webinar ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες τους.
- Ο βαθμός στον οποίο το περιεχόμενο του webinar ήταν σχετικό με την καθημερινή εργασία και τα ενδιαφέροντά τους.
- Ο βαθμός στον οποίο το περιεχόμενο του webinar ήταν χρήσιμο για την εμπλοκή στις δράσεις του έργου ΓΛΩΣΑΝΑΕ.
- Ο βαθμός στον οποίο οι εισηγητές/ριες ήταν καλά προετοιμασμένοι/ες και με επαρκή γνώση για το αντικείμενο που παρουσίαζαν.
- Ο βαθμός στον οποίο οι εισηγητές/ριες απάντησαν ικανοποιητικά στις ερωτήσεις των συμμετεχόντων/ουσών.
- Εάν θα συνιστούσαν το webinar σε άλλους/ες ενδιαφερόμενους/ες.
- Το έντυπο αξιολόγησης περιλάμβανε επίσης μια ανοιχτή ερώτηση, που επέτρεπε στους συμμετέχοντες να αφήσουν τυχόν σχόλια ή προτάσεις που θα μας βοηθούσαν στο σχεδιασμό μελλοντικών εκπαιδεύσεων ή webinars.

Η αξιολόγηση των webinars ανάπτυξης ικανοτήτων ήταν εξαιρετικά θετική και έδειξε ότι υπήρξε πραγματικό ενδιαφέρον στις τάξεις της ερευνητικής ομάδας και των μελών των συνεργαζόμενων φορέων, κυρίως για το περιεχόμενο που παρουσιάστηκε και συζητήθηκε σε σχέση με το αντικείμενο και τη στόχευση του έργου. Τα webinars φάνηκε να ευαισθητοποιούν, να αναπτύσσουν γνώσεις και να παρέχουν συγκεκριμένα παραδείγματα στους αντίστοιχους τομείς που μπορούν να αξιοποιήσουν οι εμπλεκόμενοι/ες, τόσο στο πλαίσιο των δράσεων του έργου, όσο και γενικότερα στην εργασία τους στον τομέα της εκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα, το εισαγωγικό μέρος όλων των webinars, μέσω της παρουσίασης βασικών εννοιών που σχετίζονται με την πολυγλωσσία, την κοινωνική διάσταση και την εκπαιδευτική αξιοποίησή της, συνέβαλε σε μια κοινή κατανόηση, τόσο του πεδίου όσο και των στόχων και αποτελεσμάτων του έργου ΓΛΩΣΑΝΑΕ. Τα παραδείγματα που παρουσιάστηκαν σε όλα τα webinars βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση των τρόπων με τους οποίους το έργο αναπτύσσει και παράγει καινοτόμες γνώσεις και πρακτικές.