



**3η Προκήρυξη της Δράσης «Επιστήμη και Κοινωνία»
με τίτλο «Κόμβοι Έρευνας, Καινοτομίας και Διάχυσης»**

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ: ΓΛΩΣΣΕΣ ΓΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΑΞΙΕΣ

ΑΚΡΩΝΥΜΙΟ ΕΡΓΟΥ: ΓΛΩΣΑΝΑΞ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΟΥ: 2019

ΙΔΡΥΜΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΚΥΡΙΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ

ΓΙΩΡΓΟΣ ΑΝΔΡΟΥΛΑΚΗΣ

ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 9

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ

ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

	<i>Σελίδα</i>
1. Εισαγωγή – Κατάσταση Συναντήσεων Ομάδας Έργου	3
2. ΣΟΕ1 – Εναρκτήρια συνάντηση, στόχοι, Ενότητες Εργασίες, ρόλοι	4
3. ΣΟΕ2 – Καινοτομία – Επισκόπηση και σχεδιασμός δράσεων, συνεργασίες	8
4. ΣΟΕ3 – Επισκόπηση και απολογισμός έργου, διάχυση, βιωσιμότητα	16

1. Εισαγωγή – Κατάσταση Συναντήσεων Συντονιστικής Ομάδας

Το έργο «Γλώσσες για Ανθρώπινες Αξίες» (ΓΛΩΣΑΝΑΞ) εστιάζει στη σύνδεση της ερευνητικής κοινότητας και του εκπαιδευτικού κόσμου στον τομέα των γλωσσών, της πολυγλωσσίας και της γλωσσικής εκμάθησης-κατάκτησης. Κεντρικός σκοπός του έργου ήταν η δημιουργία ενός διττού κόμβου που ανέδειξε πώς η έρευνα που παράγει αποτελεσματικές πολυγλωσσικές εφαρμογές, καινοτόμες μεθόδους, τεχνικές και πρωτοποριακά διδακτικά υλικά γλωσσικής εκπαίδευσης, επιδρά στην ευαισθητοποίηση, τη συνειδητοποίηση και την ενδυνάμωση των μαθητών/μαθητριών και των εκπαιδευτικών που τα αξιοποιούν στην πράξη.

Ο κόμβος έρευνας και καινοτομίας περιέλαβε πολυγλωσσικούς και πολυμεσικούς πόρους, υλικά γλωσσικής ευαισθητοποίησης και μάθησης, εγκατάσταση-έκθεση γλωσσών, χώρους συνεργασίας και πειραματισμού, και ένα compendium αξιών που υποστηρίζονται από την πολυγλωσσική οικολογία και τη γλωσσική ποικιλομορφία, συνοδευόμενο από καλές πρακτικές, ανοιχτές σε αξιοποίηση και προσαρμογή. Ο κόμβος είχε δύο διαστάσεις, μία ψηφιακή, στη διαδικτυακή πλατφόρμα Innhub.eu και μία υλική – φυσική, φιλοξενούμενη στις εγκαταστάσεις δύο συνεργαζόμενων Φορέων του έργου στον Βόλο, συγκεκριμένα το Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας (ΕΜΔΔΕΓΠ – GLML) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, και το 30ό Δημοτικό Σχολείο Βόλου.

Στο εταιρικό σχήμα συμμετείχαν 15 συνεργαζόμενοι φορείς: το ΕΜΔΔΕΓΠ (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας), δύο Δήμοι, τέσσερις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, έξι σχολεία (τέσσερα από αυτά σε απομακρυσμένες γεωγραφικές περιοχές), ένας διεθνής οργανισμός προώθησης της πολυγλωσσίας και μια εταιρεία παραγωγής οπτικοακουστικού υλικού.

Σε αυτό το σύνθετο πλαίσιο, καθοριστικός ήταν ο **ρόλος της Συντονιστικής Ομάδας**. Στη διάρκεια του έργου, πραγματοποιήθηκαν έξι (6) συναντήσεις της Συντονιστικής Ομάδας του έργου, όλες σε υβριδική μορφή, δηλαδή συνδυάζοντας διά ζώσης (στον Βόλο, στους χώρους του Εργαστηρίου ΜΔΔ Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας) και εξ αποστάσεως (online, μέσω MS Teams) συμμετοχή.

Κατάσταση συναντήσεων της Ομάδας Έργου

Κωδικός – Τίτλος συνάντησης	Ημερομηνία
ΣΟΕ1 – Εναρκτήρια συνάντηση, στόχοι, Ενότητες Εργασίες, ρόλοι	17/12/2021
ΣΟΕ2 – Καινοτομία – Επισκόπηση και σχεδιασμός δράσεων, συνεργασίες	01/07/2022
ΣΟΕ3 – Επισκόπηση και απολογισμός έργου, διάχυση, βιωσιμότητα	12/04/2024

2. ΣΕΟ1 – Εναρκτήρια συνάντηση, ρόλοι, πλατφόρμες, στόχοι, επικοινωνία

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΣΕΟ1

Τίτλος Συνάντησης:	ΣΕΟ1 – Εναρκτήρια συνάντηση, στόχοι, Ενότητες Εργασίες, ρόλοι		
Ημερομηνία Συνάντησης:	17 Δεκεμβρίου 2021	Ώρες:	12.00-17.00
Οργανωτής Συνάντησης:	Γιώργος Ανδρουλάκης	Χώρος:	GLML και online (Teams)

1. Σκοπός της συνάντησης

Βασικός σκοπός της εναρκτήριας συνάντησης της Ομάδας Έργου (ΣΕΟ1) είναι να γίνει γνωριμία όλων των εμπλεκόμενων μελών και των εκπροσώπων των Φορέων-Εταίρων του έργου ΓΛΩΣΑΝΑΞ, να παρουσιαστεί και να γίνει κατανοητή η εγκεκριμένη πρόταση χρηματοδότησης του έργου προς το ΕΛΙΔΕΚ, να συζητηθούν οι ρόλοι και οι αρμοδιότητες όλων των μελών, να εμπεδωθεί η οργάνωση του έργου σε Ενότητες Εργασίας, και να διασαφηνιστεί το πλαίσιο συνεργασίας των Φορέων-Εταίρων του έργου. Επίσης, στόχοι είναι να διευκρινιστούν οι ρόλοι και αρμοδιότητες όλων των εμπλεκόμενων, και να περιγραφούν ζητήματα επικοινωνίας και τεχνικά θέματα, για τη λειτουργία των ΤΠΕ λύσεων που θα χρησιμοποιήσει το έργο. Τέλος, να προβληθεί η σημασία των δράσεων καινοτομίας, διάχυσης και βιωσιμότητας του έργου.

2. Συμμετέχοντες/ουσες

Όνομα	Θέση	Ρόλος στο έργο	E-mail
Γιώργος Ανδρουλάκης	Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Κύριος Ερευνητής – Επιστημονικός Υπεύθυνος	androulakis@uth.gr
Νίκος Χανιωτάκης	Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος	chaniot@uth.gr
Μαρία Παπαδοπούλου	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Υπεύθυνη διάχυσης, αντίκτυπου	mpapadopoulou@nured.auth.gr
Γιώργος Δοδοντσάκης	Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Π/βάθμιας και Δ/βάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας	Άμισθος Σύμβουλος	mail@thess.pde.sch.gr
Ελένη Μπενιάτα	Περιφερειακή Διευθύντρια Εκπαίδευσης Π/βάθμιας και Δ/βάθμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας	Άμισθη Σύμβουλος	mail@stellad.pde.sch.gr

Θεόδωρος Μαρδίρης	Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Π/βάθμιας και Δ/βάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας	Άμισθος Σύμβουλος	mail@dmaked.pde.sch.gr
Ρούλα Κίτσιου	Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	roulakit@gmail.com
Πασχάλης Δήμου	Εκπαιδευτικός	Διευθυντής 30ού ΔΣ Βόλου	padimavi@gmail.com
Γιώργος Ζορμπάς	Εκπαιδευτικός	Διευθυντής ΔΣ Παπάδου Λέσβου	gzorbas@sch.gr
Ανθούλα Αλεξίου	Εκπαιδευτικός	Διευθύντρια ΔΣ Γραικοχωρίου Θεσπρωτίας	aale.1984@gmail.com
Νίκος Αλχασίδης	Εκπαιδευτικός	Διευθυντής 6 ^{ου} ΔΣ Καστοριάς	mail@6dim-kastor.kas.sch.gr
Ευγενία Βασιλάκη	Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	evasilaki@uth.gr
Ελένη Γκανά	Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	egana@uth.gr
Ελένη Μότσιου	Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	emotsiou@uth.gr
Αναστασία Γκαϊνταρτζή	Μέλος ΕΔΙΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	againtartzi@uth.gr
Μάγδα Βίτσου	Μέλος ΕΔΙΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	mvitsou@uth.gr
Σοφία Τσιώλη	Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Συντονίστρια Συνεργαζόμενων Φορέων	sofia.tsioli@gmail.com
Μαριαρένα Μαλλιαρού	Υποψήφια Διδακτόρισα	Ερευνήτρια	mall_mar@hotmail.com
Ηρώ-Μαρία Παντελούκα	Υποψήφια Διδακτόρισα	Ερευνήτρια, Υπεύθυνη ΤΠΕ	iro-maria@hotmail.com
Καρολίνα Ρακιτζή	Υποψήφια Διδακτόρισα	Ερευνήτρια	mcarol@windowslive.com
Νίκη Κόμη	Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια	Ερευνήτρια	nikikomi@gmail.com

3. Πρόγραμμα Συνάντησης		
Θέμα	Εισηγητής/ήτρια	Ώρες
Καλωσόρισμα, στόχοι, συνοπτική περιγραφή του έργου	Ανδρουλάκης	12.00-12.30
Οργανωτική δομή και αρμοδιότητες	Ανδρουλάκης	12.30-13.00
Ενότητες Εργασίας, Παραδοτέα, Ορόσημα	Κίτσιου	13.00-13.30
Συνεργασίες και δράσεις	Τσιώλη	13.30-14.00
Διάλειμμα - Γεύμα	-	14.00-15.00
Προϋπολογισμός, αιτιολόγηση δαπανών	Ρακιτζή	15.00-15.30
Επικοινωνία, πλατφόρμες	Παντελούκα	15.30-16.00
Διασφάλιση ποιότητας, Αντίκτυπος, Διάχυση	Παπαδοπούλου	16.00-16.30
COVID-19	Κίτσιου	16.30-17.00
4. Προεργασία (έγγραφα – υλικά για μελέτη)		
Περιγραφή	Παρουσίαση	
Πρόταση χρηματοδότησης του έργου	Τσιώλη	
Προϋπολογισμός έργου	Ανδρουλάκης	
Χρονοδιάγραμμα συναντήσεων	Κίτσιου	
Διάγραμμα Ενοτήτων Εργασίας, Παραδοτέων	Μαλλιάρου	
Οδηγός έργου	Κίτσιου	
Πλαίσιο συνεργασιών, επισκέψεων σχολείων	Τσιώλη	
Οδηγίες MS Teams	Παντελούκα (Μέλος Ομάδας Έργου)	

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΣΟΕ1

Τίτλος Συνάντησης:	ΣΟΕ1 – Εναρκτήρια συνάντηση, στόχοι, Ενότητες Εργασίας, ρόλοι		
Ημερομηνία Συνάντησης:	17 Δεκεμβρίου 2021	Ημερομηνία Συνάντησης:	17 Δεκεμβρίου 2021
Σύνταξη Πρακτικών:	Ρούλα Κίτσιου	Χώρος:	GLML και online (Teams)
1. Σκοπός της συνάντησης			
Βασικός σκοπός της εναρκτήριας συνάντησης της Ομάδας Έργου (ΣΟΕ1) είναι να γίνει γνωριμία όλων των εμπλεκόμενων μελών και των εκπροσώπων των Φορέων-Εταίρων του έργου ΓΛΩΣΑΝΑΞ, να παρουσιαστεί και να γίνει κατανοητή η εγκεκριμένη πρόταση χρηματοδότησης του έργου προς το ΕΛΙΔΕΚ, να συζητηθούν οι ρόλοι και οι αρμοδιότητες όλων των μελών, να εμπεδωθεί η οργάνωση του έργου σε Ενότητες Εργασίας, και να διασαφηνιστεί το πλαίσιο συνεργασίας των Φορέων-Εταίρων του έργου. Επίσης, στόχοι είναι να διευκρινιστούν οι ρόλοι και αρμοδιότητες όλων των εμπλεκόμενων, και να περιγραφούν ζητήματα επικοινωνίας και τεχνικά θέματα, για τη λειτουργία των ΤΠΕ λύσεων που θα χρησιμοποιήσει το έργο. Τέλος, να προβληθεί η σημασία των δράσεων καινοτομίας, διάχυσης και βιωσιμότητας του έργου.			

Τίτλος Συνάντησης:	ΣΟΕ1 – Εναρκτήρια συνάντηση, στόχοι, Ενότητες Εργασίες, ρόλοι		
Ημερομηνία Συνάντησης:	17 Δεκεμβρίου 2021	Ημερομηνία Συνάντησης:	17 Δεκεμβρίου 2021
Σύνταξη Πρακτικών:	Ρούλα Κίτσιου	Χώρος:	GLML και online (Teams)
2. Συμμετοχή στη συνάντηση			
Name	Affiliation	Role in the project	Email
Γιώργος Ανδρουλάκης	Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Κύριος Ερευνητής – Επιστημονικός Υπεύθυνος	androulakis@uth.gr
Νίκος Χανιωτάκης	Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος	chaniot@uth.gr
Μαρία Παπαδοπούλου	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Υπεύθυνη διάχυσης, αντίκτυπου	mpapadopoulou@nured.uth.gr
Γιώργος Δοδοντσάκης	Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Π/βάθμιας και Δ/βάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας	Άμισθος Σύμβουλος	mail@thess.pde.sch.gr
Ελένη Μπενιάτα	Περιφερειακή Διευθύντρια Εκπαίδευσης Π/βάθμιας και Δ/βάθμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας	Άμισθη Σύμβουλος	mail@stellad.pde.sch.gr
Θεόδωρος Μαρδίρης	Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Π/βάθμιας και Δ/βάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας	Άμισθος Σύμβουλος	mail@dmaked.pde.sch.gr
Ρούλα Κίτσιου	Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	roulakit@gmail.com
Πασχάλης Δήμου	Εκπαιδευτικός	Διευθυντής 30ού ΔΣ Βόλου	padimavi@gmail.com
Γιώργος Ζορμπάς	Εκπαιδευτικός	Διευθυντής ΔΣ Παπάδου Λέσβου	gzorbas@sch.gr
Ανθούλα Αλεξίου	Εκπαιδευτικός	Διευθύντρια ΔΣ Γραικοχωρίου Θεσπρωτίας	aale.1984@gmail.com
Νίκος Αλχασίδης	Εκπαιδευτικός	Διευθυντής 6ου ΔΣ Καστοριάς	mail@6dim-kastor.kas.sch.gr
Ευγενία Βασιλάκη	Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	evasilaki@uth.gr

Τίτλος Συνάντησης:	ΣΟΕ1 – Εναρκτήρια συνάντηση, στόχοι, Ενότητες Εργασίες, ρόλοι		
Ημερομηνία Συνάντησης:	17 Δεκεμβρίου 2021	Ημερομηνία Συνάντησης:	17 Δεκεμβρίου 2021
Σύνταξη Πρακτικών:	Ρούλα Κίτσιου	Χώρος:	GLML και online (Teams)
Ελένη Γκανά	Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	egana@uth.gr
Ελένη Μότσιου	Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	emotsiou@uth.gr
Αναστασία Γκαϊνταρτζή	Μέλος ΕΔΙΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	againtartzi@uth.gr
Μάγδα Βίτσου	Μέλος ΕΔΙΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	mvitsou@uth.gr
Σοφία Τσιώλη	Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Συντονίστρια Συνεργαζόμενων Φορέων	sofia.tsioli@gmail.com
Μαριαρένα Μαλλιαρού	Υποψήφια Διδακτόρισα	Ερευνήτρια	mall_mar@hotmail.com
Ηρώ-Μαρία Παντελούκα	Υποψήφια Διδακτόρισα	Ερευνήτρια, Υπεύθυνη ΤΠΕ	iro-maria@hotmail.com
Καρολίνα Ρακιτζή	Υποψήφια Διδακτόρισα	Ερευνήτρια	mcarol@windowsslive.com
Νίκη Κόμη	Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια	Ερευνήτρια	nikikomi@gmail.com

Τίτλος Συνάντησης:	ΣΟΕ1 – Εναρκτήρια συνάντηση, στόχοι, Ενότητες Εργασίες, ρόλοι				
Ημερομηνία Συνάντησης:	17 Δεκεμβρίου 2021	Ημερομηνία Συνάντησης:	17 Δεκεμβρίου 2021		
Σύνταξη Πρακτικών:	Ρούλα Κίτσιου	Χώρος:	GLML και online (Teams)		
3. Πρόγραμμα συνάντησης – Σχόλια					
Θέμα		Εισηγητής/ήτρια		Ώρες	
Καλωσόρισμα, στόχοι, συνοπτική περιγραφή του έργου		Ανδρουλάκης		12.00-12.30	
Οργανωτική δομή και αρμοδιότητες		Ανδρουλάκης		12.30-13.00	
Ενότητες Εργασίας, Παραδοτέα, Ορόσημα		Κίτσιου		13.00-13.30	
Συνεργασίες και δράσεις		Τσιώλη		13.30-14.00	
Διάλειμμα - Γεύμα		-		14.00-15.00	
Προϋπολογισμός, αιτιολόγηση δαπανών		Ρακιτζή		15.00-15.30	
Επικοινωνία, πλατφόρμες		Παντελούκα		15.30-16.00	
Διασφάλιση ποιότητας, Αντίκτυπος, Διάχυση		Παπαδοπούλου		16.00-16.30	
COVID-19		Κίτσιου		16.30-17.00	
4. Αποφάσεις, δράσεις					
Δράση		Υπεύθυνος		Οφειλόμενη ημερομηνία	
Επικαιροποίηση του Οδηγού Έργου		Τσιώλη		10/1/2022	
Εσωτερικό έγγραφο ρύθμισης συνεργασιών και αρμοδιοτήτων		Τσιώλη		17/01/2022	
Χρονοδιάγραμμα – Οργανόγραμμα σε μορφή πινάκων		Παντελούκα		10/1/2022	
Οδηγός και μεθολογία κατάρτισης συνεργατών		Κίτσιου		24/01/2022	
Οδηγίες οικονομικής διαχείρισης		Ρακιτζή		10/1/2022	
Οδηγίες και κωδικοποίηση εργαλείων επικοινωνίας του έργου		Παπαδοπούλου		10/01/2022	
5. Επόμενη Συνάντηση Συντονιστικής Ομάδας					
Ημερομηνία:	1η Ιουλίου 2023	Ώρες:	11.00-16.00	Χώρος:	GLML και online
Σκοπός:	Συντονισμός ΕΕ 4, 5, 6 – συνεργασίες				



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ
ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Π.Θ.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕΛΕΤΗΣ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, ΔΙΑΔΟΣΗΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ:

Γλώσσες για Ανθρώπινες Αξίες

(ΓΛΩΣΑΝΑΕ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΛΚΕ ΠΘ: 6951

Teach for Integration

(T4I3)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΛΚΕ ΠΘ: 7011

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1^{ης} ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

ΒΟΛΟΣ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 1^η ΙΟΥΛΙΟΥ 2022

Ο Διευθυντής του ΕΜΔΔΕΓΠ του ΠΘ, Καθηγητής Γιώργος Ανδρουλάκης,

και Επιστημονικά Υπεύθυνος των έργων «Γλώσσες για Ανθρώπινες Αξίες
(ΓΛΩΣΑΝΑΕ - 6951)», και Teach for Integration (T4I3 – 7011)

καλεί τα μέλη των ομάδων έργου στην 1^η Εκδήλωση Καινοτομίας
του Εργαστηρίου ΜΔΔΕΓΠ
που θα πραγματοποιηθεί **στον Βόλο την Παρασκευή 1^η Ιουλίου 2022** με το
ακόλουθο πρόγραμμα:

10.00 OPEN SPACE

στο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών του ΠΤΔΕ ΠΘ

12.00 FISH BOWL

στο γραφείο 18, 4^{ος} όροφος, Νέο Παραλιακό Κτίριο ΠΘ

14.00 ΓΕΥΜΑ

στο εστιατόριο «Αίθριο», Συγκρότημα Τσαλαπάτα

17.00 WORLD CAFÉ

στο Εργαστήριο ΜΔΔΕΓΠ, Κουμουνδούρου 4

19.00 PECHA KUCHA

στο Εργαστήριο ΜΔΔΕΓΠ, Κουμουνδούρου 4.

* Το έργο «Γλώσσες για Ανθρώπινες Αξίες» (ΓΛΩΣΑΝΑΞ) έχει λάβει χρηματοδότηση από το ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ., στο πλαίσιο της δράσης «Κόμβοι Έρευνας και Καινοτομίας στην Εκπαίδευση».

Ιστοσελίδα:

<https://www.elidek.gr/call/3i-prokiryxi-tis-drasis-epistimi-kai-koinonia-me-titlo-komvoi-ereynas-kainotomias-amp-diachysis/>

*Το έργο “Teach for Integration” (T4I3) έχει λάβει χρηματοδότηση από τη UNICEF.

Ιστοσελίδα: <https://www.teach4integration.gr/>



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ
ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Π.Θ.



ΕΛΙΔΕΚ.
Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας & Καινοτομίας

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕΛΕΤΗΣ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, ΔΙΑΔΟΣΗΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΔΡΑΣΗ ΕΛΙΔΕΚ:
ΚΟΜΒΟΙ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΡΓΟ:
Γλώσσες για Ανθρώπινες Αξίες
(ΓΛΩΣΑΝΑΞ)
ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΛΚΕ ΠΘ: 6951

ΠΡΑΚΤΙΚΑ
ΤΗΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ
ΤΗΣ 1^{ης} ΙΟΥΛΙΟΥ 2022

* Το έργο «Γλώσσες για Ανθρώπινες Αξίες» (ΓΛΩΣΑΝΑΞ) έχει λάβει χρηματοδότηση από το ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ., στο πλαίσιο της δράσης «Κόμβοι Έρευνας και Καινοτομίας στην Εκπαίδευση».

Ιστοσελίδα:

<https://www.elidek.gr/call/3i-prokiryxi-tis-drasis-epistimi-kai-koinonia-me-titlo-komvoi-ereynas-kainotomias-amp-diachysis/>

Την Παρασκευή 1η Ιουλίου 2022 στο χώρο του Εργαστηρίου Μελέτης Διάδοσης και Διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας πραγματοποιήθηκε η πρώτη εκδήλωση καινοτομίας του έργου "Γλώσσες και ανθρώπινες αξίες". Η συνάντηση είχε υβριδική μορφή καθώς συμμετείχαν αρκετά μέλη της ομάδας του έργου τα οποία εδρεύουν εκτός Βόλου. Φυσικά παρόντα ήταν δεκαπέντε μέλη, ενώ μέσω της πλατφόρμας zoom συνδέθηκαν ένδεκα μέλη του έργου. Κατά το πρώτο μέρος της συνάντησης, παρουσιάστηκαν από τον επιστημονικό υπεύθυνο, κ. Ανδρουλάκη Γεώργιο, οι κεντρικοί άξονες του έργου και οι στόχοι των εκδηλώσεων καινοτομίας, και κατά το δεύτερο μέρος, πραγματοποιήθηκε δράσεις καινοτομίας (World Café, Pecha Kucha) κατά τις οποίες ζητήθηκαν από τα μέλη να εργαστούν σε ομάδες, προκειμένου να προτείνουν τρόπους σύνδεσης της γλώσσας με διάφορες αξίες, αλλά και ιδέες δράσεων. Σχηματίστηκαν πέντε ομάδες, οι τρεις αφορούσαν τα μέλη που ήταν παρόντα δια ζώσης και οι άλλες δύο τα μέλη που είχαν συνδεθεί μέσω zoom, τα οποία χωρίστηκαν σε διαδικτυακά δωμάτια εργασίας. Η σύνθεση των ομάδων ήταν ετερογενής, καθώς αποτελούνταν από μέλη με ακαδημαϊκό, ερευνητικό και εκπαιδευτικό υπόβαθρο.

Όσον αφορά το πρώτο ζητούμενο, από τις ομάδες προτάθηκε η ανάδειξη ενός εύρου αξιών μέσα από τη γλώσσα ως μονάδα και τις γλώσσες σε επίπεδο συνήπαρξης σε μια κοινωνία. Συγκεκριμένα, οι ομάδες εστίασαν στις εξής αξίες της γλώσσας ως μονάδα:

- Ο πλούτος των νοημάτων που μπορεί να φέρει.
- Η γλώσσα αποτελεί στοιχείο ταυτότητας και εξέλιξης, μέσο επικοινωνίας, μέσο έκφρασης συναισθημάτων, τρόπο μετάδοσης κουλτούρας και κωδικοποίησης αξιών.
- Η μουσική ως κοινή γλώσσα.
- Ανάπτυξη κριτικού γραμματισμού.
- Νέοι όροι που αναδεικνύουν το ρόλο της γλώσσας στο σύγχρονο εκπαιδευτικό πλαίσιο, όπως googlγλώσσα, γλωσσοταυτότητες και γλωσσικές (γλωσσικές + γνωστικές) δεξιότητες.
- Η σύνδεση με τον βαθύτερο εαυτό/ή με λεκτικούς και μη λεκτικούς τρόπους.
- Η αναγνώριση της θέσης και των δυνατοτήτων της άλλης/ου.
- Η κοινωνικοποίηση μέσω της ενεργοποίησης της δυναμικής των αλληλεπιδράσεων μέσα σε ομάδες.

Ως προς τη συνύπαρξη των γλωσσών, οι ομάδες πρότειναν την εστίαση και ανάδειξη των παρακάτω αξιών:

- Οι αλληλεπιδράσεις ανάμεσα στις γλώσσες στο πέρασμα του χρόνου
- Η ισοτιμία των γλωσσών. Όλες οι γλώσσες έχουν την ίδια αξία (ηγemonία και κύρος των αγγλικών αξία της Ελληνικής).
- Η φυσικότητα της πολυγλωσσίας και της διαγλωσσικότητας στο πλαίσιο μιας πολύγλωσσης καθημερινότητας.
- Αμφισβήτηση κυρίαρχης ιδεολογίας. Άμβλυνση του αισθήματος του κινδύνου απώλειας της εθνικής μας ταυτότητας με παράλληλο άνοιγμα στις γλώσσες που υπάρχουν μέσα στην κοινότητα μας.

Σχετικά με το δεύτερο ζητούμενο, οι ομάδες πρότειναν τις παρακάτω δράσεις:

- Αξιοποίηση διαφανών λέξεων ή διεθνών όρων με προοπτική δημιουργίας προτάσεων, συνθημάτων.
- Αξιοποίηση παροιμιών σε πολλές γλώσσες.
- Αξιοποίηση λογοτεχνικών έργων και παραμυθιών.
- Δημιουργία νέας γλώσσας από το κάθε σχολείο και προσπάθεια επικοινωνίας μεταξύ τους.
- Προετοιμασία και υλοποίηση παράστασης σε τοπική διάλεκτο, με παράλληλη δημιουργία αντίστοιχου επεξηγηματικού λεξικού ή/και βίντεο. Πρόταση δραματοποίησης, συνοδευόμενη από αναστοχαστική συζήτηση γύρω από τα συναισθήματα των παιδιών.
- Δημιουργία πολύγλωσσο podcast, αξιοποίηση της μουσικής ως έναν δρόμο που διατρέχει την καθημερινότητα των μαθητών.
- Πολυτροπικές ψηφιακές γλωσσικές δημιουργίες, όπως βίντεο ή πληροφοριογράφημα.
- Επικύρωση άτυπων ψηφιακών πρακτικών των παιδιών, όπως για παράδειγμα ένα διαγνωστικό λεξικό για να δημιουργήσουν ένα λεξικό για τους φίλους τους (πολυγλωσσική επικοινωνία, εναλλαγή κωδικών στο πλαίσιο παιχνιδιών και εφαρμογών όπως minecraft (σειρά βιντεοπαιχνιδιών), discord (δωρεάν εφαρμογή ανταλλαγής φωνητικών ή

βίντεο κλήσεων, φωτογραφιών και κειμένου) και Roblox (βιντεοπαιχνίδι πολλαπλών παικτών με δυνατότητα σχεδιασμού δικών τους παιχνιδιών).

- Κατασκευή πολύγλωσσου Kamishibai (γιαπωνέζικο θέατρο από χαρτί).
- Δημιουργία παιχνιδιών με κάρτες (όπως το παιχνίδι των 7 οικογενειών, η νύχτα πέφτει στο Παλέρμο) ή επιτραπέζιο.
- Αξιοποίηση γλωσσικών ιδιωματισμών/ ιδιωματικών εκφράσεων στις γλώσσες καταγωγής των μαθητών γύρω από ένα θέμα προσφιλές στους μαθητές Δημοτικού (π.χ. τα ζώα).
- Θεατροπαιδαγωγικές δραστηριότητες.
- Κατασκευή κουτιού με ιστορίες (boîte à histoires).
- Κατασκευή κουκλοθέατρου (αναπαράσταση παραδοσιακών μύθων από τους πολιτισμούς καταγωγής των μαθητών)
- Θέατρο " φόρουμ" : Οι μαθητές/ριες ετοιμάζουν μέσα από αυτοσχεδιασμούς και θεατροπαιδαγωγικές τεχνικές μια παράσταση η οποία πραγματεύεται μια ανθρώπινη αξία π.χ τη φιλία. Η ηρωίδα του έργου φαίνεται να διανύει μια διαδρομή που οδηγεί σε ένα αδιέξοδο. Μετά το τέλος της παράστασης το κοινό καλείται να αναγνωρίσει το πρόβλημα και να προτείνει στην ηρωίδα άλλες στρατηγικές ώστε να αποφευχθεί το αδιέξοδο που παρουσιάστηκε. Μετά από τη συζήτηση η παράσταση ξαναπαίζεται και το κοινό μπορεί να σταματήσει τη δράση, να αντικαταστήσει την ηρωίδα ή άλλα πρόσωπα και τελικά να προσπαθήσει να βρει διαφορετικές στρατηγικές ώστε η ιστορία να καταλήξει σε ένα θετικό τέλος για όλους κ όλες.
- Κύκλοι ειρηνικής διευθέτησης: Σε κύκλο οι συμμετέχοντες και συμμετέχουσες καλούνται να πραγματευτούν μία ανθρώπινη αξία. Πχ. Σεβασμός. Καλούνται να απαντήσουν με τη σειρά ο ένας μετά τον άλλον σε τρεις ερωτήσεις:1) τι σημαίνει για μένα (η αξία);, πώς εκδηλώνεται αυτή τη στιγμή στη ζωή μου (η αξία);, , τι μπορώ να κάνω εγώ προσωπικά για να έχω περισσότερη (αξία) από σήμερα και στο εξής; Σημείωση: το γεγονός που μας έκανε να προτείνουμε αυτή την τεχνική από το πεδίο της επανορθωτικής δικαιοσύνης ήταν όταν ένας κρατούμενος στις φυλακές της Λάρισας μετά τη συμμετοχή του σε έναν τέτοιο κύκλο ειρηνικής διευθέτησης ανέφερε το

εξής" αν τα μαθαίναμε αυτά στο σχολείο, ίσως τώρα να μη βρισκόμασταν εδώ".

- Με αφορμή την ταινία "ο δάσκαλος που άφηγε τα παιδιά να ονειρεύονται" που βασίζεται στην παιδαγωγική του Φρενέ και στη συμμετοχική μάθηση, θα μπορούσαν να δημιουργηθούν στα συνεργαζόμενα σχολεία χώροι "τυπογραφείου" (κόμβου), ώστε τα παιδιά να δημιουργήσουν και να τυπώσουν δικά τους βιβλία με περιεχόμενο που τα ενδιαφέρει και να ανταλλάσσουν τα βιβλία αυτά με τα άλλα σχολεία.
- Κυνήγι γλωσσικού θησαυρού: θα μπορούσε να σχεδιαστεί και να υλοποιηθεί ένα παιχνίδι μυστηρίου, γρίφων, λέξεων, γλωσσών και εύρεσης στοιχείων που θα οδηγούσαν στην ανακάλυψη ενός θησαυρού, που θα σχετίζεται με μία ή περισσότερες ανθρώπινες αξίες.

Ακολουθούν οι υπογραφές των 15 μελών που ήταν παρόντα με φυσική παρουσία στον Βόλο.

- **Κυρία γλωσσικά θέματα:** θα μπορούν να διαβαστεί και να ελεγχθεί ένα κομμάτι μυστικού, κώδικα, λέξεων, φωνηέντων και άλλων στοιχείων που θα οδηγήσουν στην αποκάλυψη ενός θύματος, που θα συνίσταται με μία ή περισσότερες ανθρώπινες μέρες.

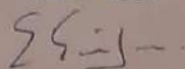
Διαβάζουν οι υπάλληλοι των 13 μέλων που είναι κολλητά με φυσική παρουσία στην πόλη.

"Ευδίκων Κανονισμός" "Λόγχοι" 1/7/2022 Βόλος

Καρολίνα Ρακιτζή

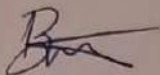


Σοφία Τσιβάνη



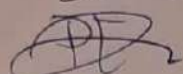
ΕΓΚΛΗΘΕΝ

Ρανή Βαλαή



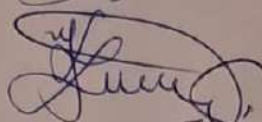
ΕΚΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

ΡΑΧΜΑΝΙΔΗ ΕΙΡΗΝΗ



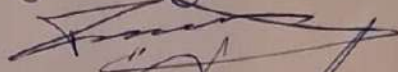
ΥΠΟΣΤΡΑΦΕΣ

Ρούλα Κιτσίαν



ΠΑΡΟΝΤΩΝ

Γιώργος Σορτηπιά

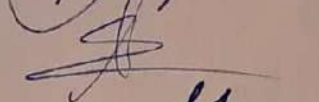


ΜΕΛΩΝ

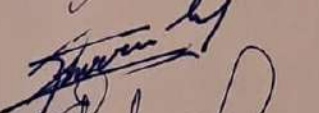
Παυλίνη Δήμου



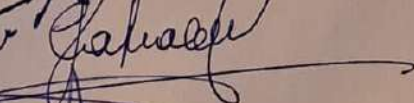
Αλέξιου Ανδρούσα



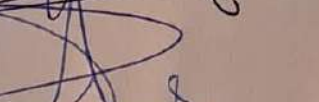
Ανδρέας Κωστούλας



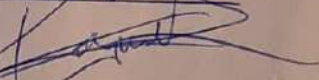
Ευτυχία-Σοφία Δαμάσκου



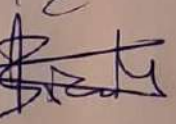
Ανδούλα Ροντογιάννη



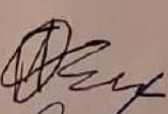
Σωτηρία Καλητέμη



Μάρια Βίτσο



Αναστασία Γκαϊνταρτζή



Γιώργος Ανδρούτσος



4. ΣΟΕ3 – Επισκόπηση και απολογισμός έργου, διάχυση, βιωσιμότητα

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΣΟΕ3

Τίτλος Συνάντησης:	ΣΟΕ3 – Επισκόπηση και απολογισμός έργου, διάχυση, βιωσιμότητα		
Ημερομηνία Συνάντησης:	12 Απριλίου 2024	Ωρες:	10.00-14.00
Οργανωτής Συνάντησης:	Γιώργος Ανδρουλάκης	Χώρος:	GLML και online (Teams)

1. Σκοπός της συνάντησης

Η 3^η συνάντηση της Ομάδας του Έργου ΓΛΩΣΑΝΑΞ ήταν αρχικά προγραμματισμένη για τις 22 Σεπτεμβρίου 2023, με τη λήξη της προγραμματισμένης διάρκειας του έργου. Ωστόσο, η κακοκαιρία Daniel, με τις καταστροφές που προκάλεσε στον Βόλο, και η παράταση που δόθηκε στο έργο από το ΕΛΙΔΕΚ, η συνάντηση μετατέθηκε για τις 12 Απριλίου 2024. Στόχοι της συνάντησης ήταν: α) η επισκόπηση των προβλημάτων που επέφερε ο Daniel στο έργο, β) ο απολογισμός του έργου, γ) οι δράσεις δημοσιότητας και διάχυσης των αποτελεσμάτων του έργου, δ) οι προοπτικές βιωσιμότητας του έργου.

2. Συμμετέχοντες/ουσες

Όνομα	Θέση	Ρόλος στο έργο	E-mail
Γιώργος Ανδρουλάκης	Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Κύριος Ερευνητής – Επιστημονικός Υπεύθυνος	androulakis@uth.gr
Νίκος Χανιωτάκης	Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος	chaniot@uth.gr
Μαρία Παπαδοπούλου	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Υπεύθυνη διάχυσης, αντίκτυπου	mpapadopoulou@nured.auth.gr
Ρούλα Κίτσιου	Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	roulakit@gmail.com
Πασχάλης Δήμου	Εκπαιδευτικός	Διευθυντής 30ού ΔΣ Βόλου	padimavi@gmail.com
Ευγενία Βασιλάκη	Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	evasilaki@uth.gr
Ελένη Γκανά	Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	egana@uth.gr

Ελένη Μότσιου	Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	emotsiou@uth.gr
Αναστασία Γκαϊνταρτζή	Μέλος ΕΔΙΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	againtartzi@uth.gr
Μάγδα Βίτσου	Μέλος ΕΔΙΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	mvitsou@uth.gr
Σοφία Τσιώλη	Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Συντονίστρια Συνεργαζόμενων Φορέων	sofia.tsioli@gmail.com
Μαριαρένα Μαλλιαρού	Υποψήφια Διδακτόρισα	Ερευνήτρια	mall_mar@hotmail.com
Ηρώ-Μαρία Παντελούκα	Υποψήφια Διδακτόρισα	Ερευνήτρια, Υπεύθυνη ΤΠΕ	iro-maria@hotmail.com
Καρολίνα Ρακιτζή	Υποψήφια Διδακτόρισα	Ερευνήτρια	mcarol@windowslive.com
Νίκη Κόμη	Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια	Ερευνήτρια	nikikomi@gmail.com

3. Πρόγραμμα Συνάντησης

Θέμα	Εισηγητής/ήτρια	Ώρες
Ενημέρωση για τις συνέπειες της κακοκαιρίας Daniel στο έργο και η παράτασή του	Ανδρουλάκης	10.00-11.00
Προσαρμογές στον προϋπολογισμό του έργου	Ανδρουλάκης	11.00-11.30
Απολογισμός του έργου	Χανιωτάκης	11.30-12.30
Δράσεις διάχυσης και δημοσιότητας	Παπαδοπούλου	12.30-13.00
Σχέδιο βιωσιμότητας του έργου	Κίτσιου	13.00-13.30
Διάφορα – Συζήτηση	Ανδρουλάκης	13.30-14.00

4. Προεργασία (έγγραφα – υλικά για μελέτη)

Περιγραφή	Παρουσίαση
Επικαιροποιημένος προϋπολογισμός έργου	Ανδρουλάκης
Επικαιροποιημένο χρονοδιάγραμμα έργου	Τσιώλη
Έγγραφο ενημέρωσης για τον Daniel και τις καταστροφές του	Ανδρουλάκης
Προσχέδιο έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης	Χανιωτάκης
Προσχέδιο βιωσιμότητας του έργου	Κίτσιου

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΣΟΕ3

Τίτλος Συνάντησης:	ΣΟΕ3 – Επισκόπηση και απολογισμός έργου, διάχυση, βιωσιμότητα		
Ημερομηνία Συνάντησης:	12 Απριλίου 2024	Ημερομηνία Συνάντησης:	12 Απριλίου 2024
Σύνταξη Πρακτικών:	Ρούλα Κίτσιου	Χώρος:	GLML και online (Teams)
1. Σκοπός της συνάντησης			
Η 3^η συνάντηση της Ομάδας του Έργου ΓΛΩΣΑΝΑΞ ήταν αρχικά προγραμματισμένη για τις 22 Σεπτεμβρίου 2023, με τη λήξη της προγραμματισμένης διάρκειας του έργου. Ωστόσο, η κακοκαιρία Daniel, με τις καταστροφές που προκάλεσε στον Βόλο, και η παράταση που δόθηκε στο έργο από το ΕΛΙΔΕΚ, η συνάντηση μετατέθηκε για τις 12 Απριλίου 2024. Στόχοι της συνάντησης ήταν: α) η επισκόπηση των προβλημάτων που επέφερε ο Daniel στο έργο, β) ο απολογισμός του έργου, γ) οι δράσεις δημοσιότητας και διάχυσης των αποτελεσμάτων του έργου, δ) οι προοπτικές βιωσιμότητας του έργου.			
2. Συμμετέχοντες/ουσες			
Όνομα	Θέση	Ρόλος στο έργο	E-mail
Γιώργος Ανδρουλάκης	Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Κύριος Ερευνητής – Επιστημονικός Υπεύθυνος	androulakis@uth.gr
Νίκος Χανιωτάκης	Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος	chaniot@uth.gr
Μαρία Παπαδοπούλου	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Υπεύθυνη διάχυσης, αντίκτυπου	mpapadopoulou@nured.uth.gr
Ρούλα Κίτσιου	Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	roulakit@gmail.com
Πασχάλης Δήμου	Εκπαιδευτικός	Διευθυντής 30ού ΔΣ Βόλου	padimavi@gmail.com
Ευγενία Βασιλάκη	Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	evasilaki@uth.gr
Ελένη Γκανά	Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	egana@uth.gr
Ελένη Μότσιου	Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	emotsiou@uth.gr
Αναστασία Γκαϊνταρτζή	Μέλος ΕΔΙΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	againtartzi@uth.gr
Μάγδα Βίτσου	Μέλος ΕΔΙΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ερευνήτρια	mvitsou@uth.gr

Τίτλος Συνάντησης:	ΣΟΕ3 – Επισκόπηση και απολογισμός έργου, διάχυση, βιωσιμότητα		
Ημερομηνία Συνάντησης:	12 Απριλίου 2024	Ημερομηνία Συνάντησης:	12 Απριλίου 2024
Σύνταξη Πρακτικών:	Ρούλα Κίτσιου	Χώρος:	GLML και online (Teams)
Σοφία Τσιώλη	Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Συντονίστρια Συνεργαζόμενων Φορέων	sofia.tsioli@gmail.com
Μαριαρένα Μαλλιαρού	Υποψήφια Διδακτόρισα	Ερευνήτρια	mall_mar@hotmail.com
Ηρώ-Μαρία Παντελούκα	Υποψήφια Διδακτόρισα	Ερευνήτρια, Υπεύθυνη ΤΠΕ	iro-maria@hotmail.com
Καρολίνα Ρακιτζή	Υποψήφια Διδακτόρισα	Ερευνήτρια	mcarol@windowslive.com
Νίκη Κόμη	Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια	Ερευνήτρια	nikikomi@gmail.com

3. Πρόγραμμα Συνάντησης

Θέμα	Εισηγητής/ήτρια	Ώρες
Ενημέρωση για τις συνέπειες της κακοκαιρίας Daniel στο έργο και η παράτασή του	Ανδρουλάκης	10.00-11.00
Προσαρμογές στον προϋπολογισμό του έργου	Ανδρουλάκης	11.00-11.30
Απολογισμός του έργου	Χανιωτάκης	11.30-12.30
Δράσεις διάχυσης και δημοσιότητας	Παπαδοπούλου	12.30-13.00
Σχέδιο βιωσιμότητας του έργου	Κίτσιου	13.00-13.30
Διάφορα – Συζήτηση	Ανδρουλάκης	13.30-14.00

4. Αποφάσεις, δράσεις

Δράση	Υπεύθυνος	Οφειλόμενη ημερομηνία
Οικονομικός απολογισμός έργου	Ρακιτζή	6/5/2024
Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης	Χανιωτάκης	13/5/2024
Επικαιροποίηση λίστας Παραδοτέων	Τσιώλη	6/5/2024
Οδηγίες βιωσιμότητας του έργου (Π23)	Κίτσιου	13/5/2024
Τελικές δράσεις διάχυσης	Παπδοπούλου	6/5/2024